**КАЗАХСКИЙ** **НАЦИОНАЛЬНЫЙ** **УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ** **АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет** **географии** **и** **природопользования**

**Кафедра** **географии, землеустройства и кадастра**

**ПРОГРАММА** **ИТОГОВОГО** **ЭКЗАМЕНА**

GRPVRO 4322

«Глобальные и региональные проблемы взаимодействия природы и общества»

«География-5B060900»

Алматы, 2021

Программа итогового экзамена по дисциплине «Глобальные и региональные проблемы взаимодействия природы и общества» составлена к.г.н., доцентом кафедры географии, землеустройства и кадастра С.С.Тугельбаевым на основании учебного плана по специальности «География-5B060900»

Рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры географии, землеустройства и кадастра «09» ноября 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н.Нюсупова

**ПРАВИЛА И ОПИСАНИЕ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

**по дисциплине «Глобальные и региональные проблемы взаимодействия природы и общества»**

**Введение**

**Устный** **экзамен:** **традиционный** **–** **ответы** **на** **вопросы**

**Проводится** **на** **платформе** **–** **Microsoft Teams**

**Формат** **экзамена** **–** **онлайн.**

**Устный** **экзамен** **проводится:**

• рекомендовано корпоративноесоединениеMicrosoft Teams.

• при технических проблемах корпоративное соединение Cisco Webex, BigBlueButton в СДО Moodle, а также внешние ресурсы ZOOM, Skype, и другие, осуществляя видеозапись совместной работы.

**Контроль** **проведения** **экзамена** Преподаватель либо экзаменационная комиссия: • осуществляет видеозапись экзамена,

• заполняет протоколнакаждого экзаменуемого (в течение месяца послепроведения экзамена).

**Длительность**

Время на подготовку – решает экзаменатор.

Время на ответ – решает экзаменатор. Рекомендуется 15-20 минут на ответ на все вопросы билета.

После соединения в конференции онлайн всех участников преподаватель или член комиссии:

• включает ВИДЕОЗАПИСЬ экзамена;

• приветствует участниковэкзамена;

• предупреждает о том, что ведется видеозапись;

• оглашает регламент экзамена:

− порядок экзаменуемых,

− время на подготовку,

− время на ответ;

− дает разрешение насоставление тезисов ответов принеобходимости на бумаге ручкой;

− предупреждает, что экзаменуемый должен будет продемонстрировать лист с тезисами перед началом ответа;

− разрешает другимэкзаменуемым быть в режиме ожидания– ненаходиться перед камерой постоянно,ноневыходить изсовещания;

• оглашает фамилию,имя и отчество экзаменуемого;

• просит экзаменуемого показать на видеокамеру помещение, в котором он находится – в помещении не должно быть посторонних людей, дополнительных источников информации (если это возможно со стороныстудента);

• предупреждает о запрете наиспользованиедополнительных источников информации;

• называет номер билета, накоторый должен ответитьэкзаменуемый;

• публикует файл конкретногобилета вчате;

• дает время наподготовку– наусмотрение преподавателя икомиссии;

• контролирует процесс подготовки по видеосвязи, делая замечания при необходимости;

• принимаетответ экзаменуемого;

• разрешает сдавшему экзамен покинуть совещание.

Далее процедура повторяется с каждым участником экзамена.

**Если** **по** **техническим** **причинам** **используется** **ZOOM** , экзаменатор должен распределить экзамен напериодыпо30-40 минутдляпереподключения.

Студент должен полностью сдать экзамен во время одной сессии. Начинать отвечать в одной сессии и заканчивать посоле переподключения запрещено.

В случае прерывания ответа при новом соединении экзаменатор выдает экзаменуемому новый билет.

По итогам сдачи экзамена:

• преподаватель иликомиссия аттестует участниковэкзамена;

• выставляет баллы в итоговую ведомость в системеUniver;

• составляет протоколнакаждого обучающегося (в течение месяца послепроведения экзамена).

**Время** **на** **выставление** **баллов** в аттестационную ведомость за устный экзамен – **48** **часов.**

**Итак**

1. Экзамен проводится порасписанию.

2. Студенты и преподаватель должнызаранее знать дату и времяэкзамена.

3. Обязательно разместить в системе Univer документ «Итоговый экзамен по дисциплине».

4. Билеты для экзамена конвертируются автоматически в системе Univer.

5. Заранее планируетконференциюнаZoom.

6. За 30 минутнеобходимо напомнитьо началеэкзамена.

7. Включить ВИДЕОЗАПИСЬэкзамена.

8. Видеозапись выключается только в концеэкзамена, когда будут принятыответы всех экзаменуемых.

**Введение**

Основная цель дисциплины-дать представление о принципах организации, основных функциях и структуре процедур ОВОС, способах получения геоэкологической информации для решения практических задач комплексной оценки воздействия объектов проектирования на окружающую среду. Изучение курса поможет студентам развить профессиональные навыки для обеспечения устойчивой экологической обстановки и предотвращения негативных последствий экономического развития геосистем. Формулирование проблем, задач и методов научного исследования, контроль, эксперимент, научный анализ эмпирических данных, получение новых достоверных фактов на основе абстрактных научных трудов, составление аналитических обзоров информации, накопленной в мировой науке и производственной деятельности, умение обобщать полученные результаты, формулирование выводов и практических рекомендаций, основанных на репрезентативных и оригинальных результатах исследования и науки об образовании

**Программные** **вопросы** **для** **экзамена**

1. Пути решения продовольственной проблемы и последствий растущего населения земного шара.

2. Современное состояние лесоустройства и тенденции состояния лесного фонда в будущем.

3. Проблема развития человечества в Мировом океане.

4. Изучить текущее состояние снабжения сырьем и прогнозные цены поставок в будущем.

5. Энергетическая проблема и тенденции развития современного мира.

6. Проблемы и тенденции развития альтернативных источников энергии.

7. Исследование перспектив развития атомной энергетики и проблем утилизации радиоактивных отходов.

8. Анализ проблем техногенеза и перспектив устойчивого развития человечества.

9. Проблема перенаселения, последствия демографического взрыва.

10. Факторы, влияющие на деградацию биосферы, их природа и значение.

11. Проблемы лесопользования и сохранения лесов.

12. Проблемы современного и регионального водопользования.

13. Проблемы развития человечества в Мировом океане.

14. Проблема обеспечения сырьем и прогнозные цены поставок в будущем.

15. Проблемы и тенденции развития современной энергетической безопасности.

16. Проблемы и тенденции развития альтернативных источников энергии.

17. Перспективы развития атомной энергетики и проблема утилизации радиоактивных отходов.

18. Формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-педагогической деятельности, на основе глубоких профессиональных знаний;

19. Обрабатывает и критически оценивает информацию, прогнозирует последствия их профессиональной деятельности с учетом социальных, этических и экологических аспектов;

20. Представлять результаты работ, выполненных в виде докладов, тезисов, статей, выполненных в соответствии с действующими требованиями, с применением современных средств редактирования и печати;

21. Анализ пространственно-временных отношений, характерных для геосфер Земли.

22. Возможность применения современных методов обработки и интерпретации экологической информации в научных и производственных исследованиях;

23. Диагностика проблем охраны природы, возможность выработки практических рекомендаций по ее охране и устойчивому развитию.

**СПИСОК** **РЕКОМЕНДУЕМОЙ** **ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Букс И.И., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). М.: Изд-во МНЭПУ, 1999, 127 с.

2. Дьяконов К. П., Дончева Л. В. Экологическое проектирование и экспертиза:Учебник для вузов, 2005. - 384 с.

3. Ахметжанова З.Х. Экологиялық сүйемелдеу және ҚОӘБ. Алматы, 2002.

4. Инструкция по проведению оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду при разработке предплановой, предпроектной и проектной документации (Утверждена приказом Министра охраны окружающей среды РК от 28 февраля 2004 года N 68-п)

5. Экологический Кодекс РК.